



San Miguel Elementary School - Escuela Primaria San Miguel  
 School Site Council/ Consejo de Sitio Escolar

Meeting Agenda/Agenda de Junta  
 11/21/24  
 3:00 - 4:00 p.m.  
 LRC

Topic/ Tema	Outcome/ Resultado Minutes
Welcome/ Bienvenida	<i>Introductions (member name, student name, teacher's name)/ Presentaciones (nombre del miembro, nombre del estudiante, nombre del maestro)</i>
Norms/ Normas	<p><i>Being present, be respectful, accept non closure, use the lens of representing the community/Estar presente, ser respetuoso, aceptar la no clausura, usar la lente de representar a la comunidad</i></p> <p>Introductions: Name and connection to San Miguel.  <i>Introducciones: Nombre y conexión con San Miguel.</i></p> <p>Ice Breaker: Favorite Fall Activity  <i>Rompehielos: Actividad favorita del otoño</i></p>
Roll Call of Members/Lista de miembros	<p>Andrea Garduno, Theresa Salazar, Mireiyah Pelayo, Esteban Ybarra, Maria Ramirez, Jeff Pickett, Uriel Herrera, Victoria Wahlgren</p> <p><i>Additional attendees: Nicole Fiala</i></p>
Adoption of Agenda/ Adopción de la Agenda	<p><i>made a motion to approve the agenda as written. / hiizo una moción para aprobar la agenda tal como está escrita.</i></p> <p><i>seconded the motion. All approved./ secundada la moción. Todo aprobado.</i></p>
Approval of Minutes/ Aprobación de minutos	<p>Hard Copies of the previous agenda/ <i>Copias impresas de la agenda anterior.</i></p> <p><i>made a motion to approve the agenda as written. / hiizo una moción para aprobar la agenda tal como está escrita.</i></p> <p><i>seconded the motion. All approved./ secundada la moción. Todo aprobado.</i></p>
<i>Old Business/ Asunto previo</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Review: School Plan for Student Achievement/<i>Revisión: Plan escolar para el rendimiento estudiantil</i></li> <li>San Miguel's' Areas of Focus/<i>Áreas de enfoque de San Miguel</i></li> <li>SPSA Goals/<i>Metas del SPSA</i></li> <li>Next meeting, SSC member terms (and thank yous!)/<i>Próxima reunión, períodos de los miembros del SSC (¡y agradecimientos!)</i></li> </ol>	<p>Participants completed a survey to provide feedback on the school's current SPSA goals and areas of focus.</p> <p>Previously we had 5 Goals: <i>Anteriormente teníamos 5 objetivos:</i></p> <p>#1 Math/<i>Matemáticas</i>          #2 Language Arts/<i>Artes del lenguaje</i>          #3 Social Emotional Learning/<i>Aprendizaje socioemocional</i>          #4 Family Education/<i>Educación familiar</i>          #5 English Language Development/ <i>Desarrollo del idioma inglés</i></p> <p>Now we have 4: <i>Ahora tenemos 4:</i></p> <p>#1 Math/<i>Matemáticas</i>          #2 Language Arts/<i>Artes del lenguaje</i>          #3 Social Emotional Learning/<i>Aprendizaje socioemocional</i>          #4 English Language Development/ <i>Desarrollo del idioma inglés</i>          (Family Ed is now dispersed into all 4 goals)</p> <p>Site Goal:          1 year growth in Math, ELA, SLA for students at or above grade level.</p>

	<p>At Least 1.5 year's growth in Math, ELA, SLA for students at below grade level. Absenteeism, reduce the percentage of students who are considered to be chronically absent by 5% (from 11% to 6%).  <i>Enfoque en:</i>  <i>1 año de crecimiento en Matemáticas, ELA y SLA para estudiantes que se encuentran en el nivel de grado o por encima.</i>  <i>Al menos 1,5 años de crecimiento en Matemáticas, ELA y SLA para estudiantes que se encuentran por debajo del nivel de grado.</i>  <i>Ausentismo, reducir el porcentaje de estudiantes que se consideran ausentes crónicos en un 5 % (del 11 % al 6 %).</i>  Absenteeism  <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cultivate a Culture (students, staff, families)</li> </ul> Core Subject Areas  <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Create Professional Learning communities</li> <li>▶ Support instructional staff w/Assessments</li> <li>▶ Support Staff w/Instructional Practices</li> <li>▶ Provide additional opportunities for students</li> </ul> <i>Ausentismo</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Cultivar una cultura (estudiantes, personal, familias)</i></li> </ul> Áreas temáticas centrales  <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <i>Crear comunidades de aprendizaje profesional</i></li> <li>▶ <i>Apoyar al personal docente con evaluaciones</i></li> <li>▶ <i>Apoyar al personal docente con prácticas de enseñanza</i></li> <li>▶ <i>Brindar oportunidades adicionales para los estudiantes</i></li> </ul> <p>The SPSA plan was approved by Eloisa and second Maria.</p> <p>Questions: Can we find out more about the majority of allocation of (LCAP) funds to Language Arts, more so than Math?</p> <p>What type of support do students benefit from with regards to absenteeism?</p> <p>Team thanked the Year 2 Members.</p> <p>El plan SPSA fue aprobado por Eloisa y María la segunda.</p> <p>Preguntas: ¿Podemos obtener más información sobre la mayor parte de la asignación de fondos (LCAP) a Lengua y Literatura, más que a Matemáticas?</p> <p>¿De qué tipo de apoyo se benefician los estudiantes con respecto al ausentismo?</p> <p>El equipo agradeció a los miembros de segundo año.</p> </p>
<i>New Business/ Asunto nuevo</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yearly Training (Roles)/<i>Capacitación annual (roles)</i></li> <li>2. School Site Council Purpose/<i>Consejo del Plantel Escolar Objetivo</i></li> <li>3. Safe Schools Planning/<i>Planificación de escuelas seguras</i></li> </ol>	
<i>Public Comments/ Questions - Comentarios del público/ Preguntas</i>	2 minutes per response/ 2 minutos por respuesta
<i>Adjourn/ Terminar</i>	<i>Adjourn/ Terminar</i> <i>María made a motion to adjourn the meeting. Andrea seconded. Approved/ María hizo una moción para cerrar la reunión. Andrea secundó. Aprobado.</i>

Next Meeting Dates:

~~September 19~~, November 21, February 13, June 5

*Fechas de la próxima reunión:*

~~49 de septiembre~~, 21 de noviembre, 13 de febrero, 5 de junio