

Hello,

The following is a collection of questions that I have received over the last few weeks. Since not everyone was able to attend the informational meeting on April 9, I thought of sending this out to summarize the meeting and to help everyone make an informed decision in regards to placement. As a reminder, our placement is only a recommendation based on what we were able to observe in the Spanish Diagnostic Exam.

Best,

Israel González

How was placement determined?

Students in the Juntos Program took the Spanish Diagnostic Exam for Spanish-Speakers. The exams were scored by the AP Spanish Language teacher and the Spanish-Speakers teacher. They used the following criteria to place the students:

Spanish-Speakers 2

- Scored 45%-75% in the multiple-choice part
- Composition contains errors that cause confusion, impede comprehensibility or force interpretation and uses basic grammatical structures.

Spanish-Speakers 3

- Scored 75% or higher in the multiple-choice part
- Composition contains errors that don't impede comprehensibility and uses some advanced grammatical structures.

Are additional data points considered including middle school grades, teacher recommendation, or standardized testing results?

When students come to Fremont with experience in the language they want to study, we ask them to take a diagnostic exam and we base our recommendation on those results. We receive students from many middle schools and we normally don't take other factors into consideration because we are not familiar with all the grading practices, expectations, rigor, etc. from other programs or standardized tests. Our diagnostic exams help us determine the best placement according to our levels. In the case of the Juntos Program, we took into consideration the fact that these students have about eight years of experience with the Spanish language and are therefore better served in classes for Spanish-speakers.

Can I place my child in AP Spanish Language and Culture?

Yes. We don't recommend placing 9th graders in AP Spanish Language and Culture but as the parent you can add your child to any level of Spanish. For example, one Juntos parent decided to place their child in Spanish 1 and that's okay. If you decide to place your child in AP Spanish Language and Culture, please look over the Homework Calculation Guide below to make sure your child will have enough time to complete all the assignments for other classes and extracurricular activities. Also, contact the AP Spanish teacher Cristina DeRuiter (cristina_deruiter@fuhisd.org) for the Summer homework assignments.

Why don't you recommend 9th graders for AP Spanish Language and Culture?

AP Spanish Language and Culture is a college level class equivalent to a fifth or sixth semester college class that prepares students for the AP exam. As is stated in the title of the class, the AP exam is not just testing the language, it's also testing for knowledge on culture: American culture and culture from the wider Spanish-speaking world. Therefore, if students wait until 10th grade to take AP Spanish, they will have their World Literature and World History experiences to draw upon which will help immensely, especially with the cultural comparison and the persuasive essay (see the exam structure below). Also, the extra year of maturity is beneficial considering the topics of discussion (see the AP Spanish Language Culture Recommended Contexts). Furthermore, adapting to a new school system and a new type of environment while also taking a college level course can be difficult for a 9th grader.

Do you offer Spanish 4 Honors?

No. Due to a combination of factors, Spanish 4 Honors dropped in enrollment and hasn't been offered in the last three years.

What's the difference between regular Spanish and Spanish for Spanish-Speakers?

Regular Spanish classes are for students learning Spanish as a foreign language. Spanish-Speaker classes are for students that have years of experience with the Spanish language including students from dual immersion programs. These classes resemble a language arts class more than a foreign language class. Please see the following course descriptions.

Spanish-Speakers 2 course description:

Spanish-Speakers 2 is taught entirely in Spanish and students in this class are expected to be able to communicate in Spanish. In this class, students build and reinforce the three modes of communication: interpersonal, interpretive and presentational. The three modes of communication are strengthened by engaging with a variety of short stories in addition to other authentic texts and media. Students also explore the history and current events of the Spanish-speaking world. Emphasis is placed on vocabulary development, orthography, basic grammatical structures, reading and writing. Students are also expected to participate in discussions and presentations.

Spanish-Speakers 3 course description:

This course is a continuation of Spanish-Speakers 2 and is also taught exclusively in Spanish. In this class, students continue to refine and expand the three modes of communication: interpersonal, interpretive and presentational. The three modes of communication are strengthened by engaging with a variety of longer literary works in addition to other authentic texts and media. Students continue to explore the history and current events of the Spanish-speaking world. Emphasis is placed on vocabulary development, advanced grammatical structures, orthography, accent marks, reading and writing. Students are also expected to participate in discussions and presentations.

Do you offer AP Spanish Literature and Culture?

No. At the moment Fremont High School does not offer AP Spanish Literature and Culture but it's possible that, with enough interest, it may be offered in the future. However, both levels of Spanish-Speakers contain plenty of literature. Some of the authors read in Spanish-Speakers 3 come directly from the AP Spanish Literature and Culture reading list.

Will students read *Cajas de Cartón* in Spanish-Speakers 3?

We will explore other options in the upcoming weeks. I think it's safe to say that they won't read this book again in Spanish-Speakers 3.

Why does Lynbrook High School place 9th graders in AP Chinese?

It is my understanding that teachers don't recommend 9th graders for AP language courses across the district, including AP Chinese. As mentioned above, parents have the right to place their child in any level therefore any 9th grader in AP Chinese is most likely due to parent request.

It wasn't clear if students were placed in regular or Spanish for Spanish-Speakers. Have all students been confirmed to be in the right Spanish-Speakers class?

The Guidance Department double checked and all students are in the recommended Spanish-Speakers class.

Can we see our child's placement exam?

Yes. These will go out soon. If you don't receive your child's exam, please contact Israel González at israel_gonzalez@fuhisd.org

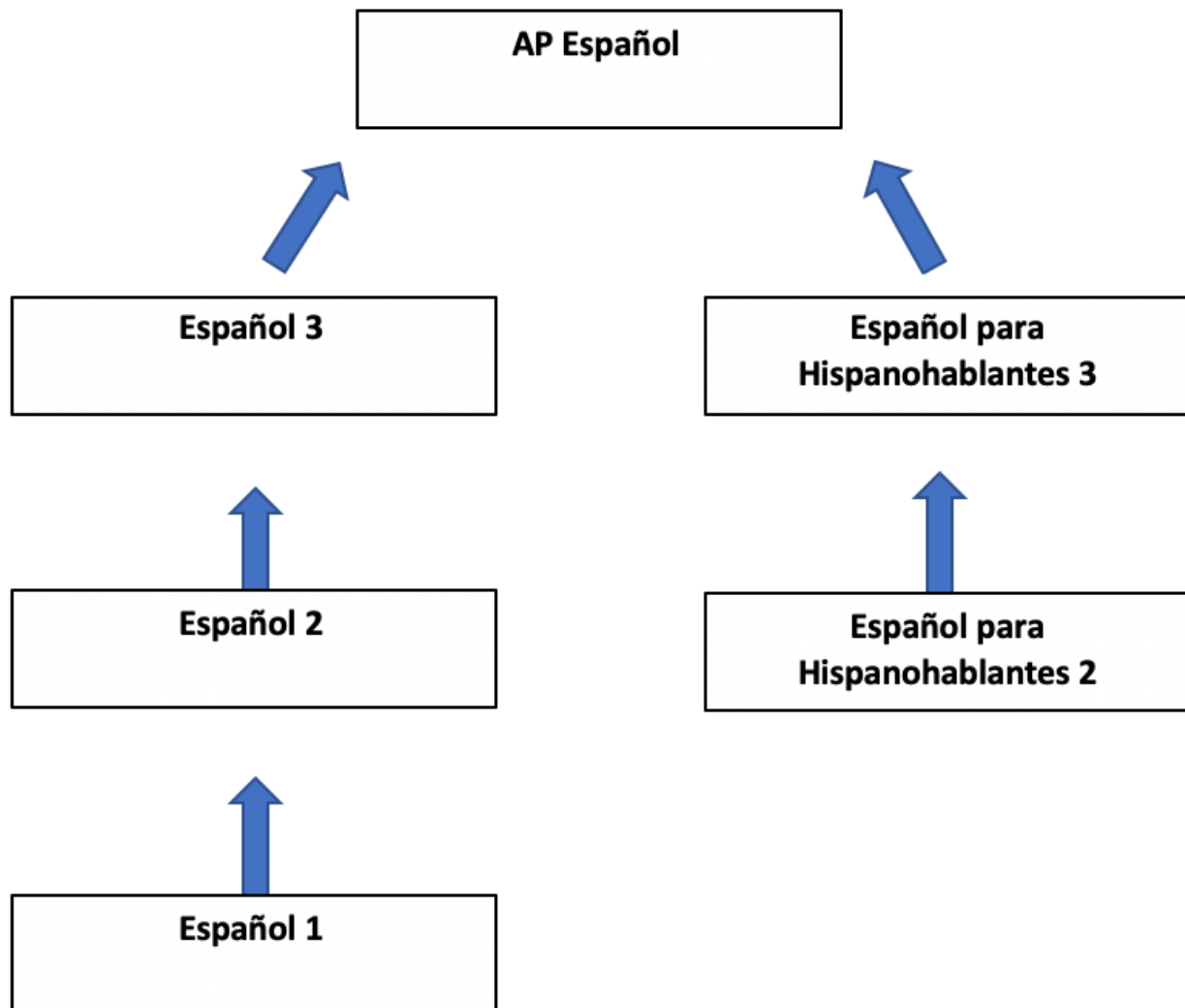
What if my child didn't take the Spanish Diagnostic Exam? When will it be offered again?

The Spanish Diagnostic Exam will be offered again on August 12 during orientation. The exact time hasn't been set but as soon as it's available, the information will be posted in the Academics section of the Fremont High School website under World Languages.

Can I see the syllabus for the Spanish-Speakers class?

Yes. Both syllabi are provided below. Unfortunately, they are only available in Spanish for the time being.

Spanish Pathways



AP Spanish Language and Culture Exam Structure

Section		Number of Questions	Percent of Final Score	Time
Section I: Multiple Choice				Approx. 95 minutes
Part A	Interpretive Communication: Print Texts	30 questions	50%	Approx. 40 minutes
Part B	Interpretive Communication: Print and Audio Texts (combined)	35 questions		Approx. 55 minutes
	Interpretive Communication: Audio Texts			
Section II: Free Response				Approx. 85 minutes
Interpersonal Writing: E-mail Reply		1 prompt	50%	15 minutes
Presentational Writing: Persuasive Essay		1 prompt		Approx. 55 minutes
Interpersonal Speaking: Conversation		5 prompts		20 seconds for each response
Presentational Speaking: Cultural Comparison		1 prompt		2 minutes to respond

AP Spanish Language Culture Recommended Contexts

- Alienation and Assimilation
- Heroes and Historical Figures
- National and Ethnic Identities
- Personal Beliefs
- Personal Interests
- Self-Image

Personal and Public Identities

- Access to Technology
- Effects of Technology on
Self and Society
- Health Care and Medicine
- Innovations
- Natural Phenomena
- Science and Ethics

Science and Technology

- Economic Issues
- Environmental Issues
- Philosophical Thought and Religions
- Population and Demographics
- Social Welfare
- Social Conscience

Global Challenges

Families and Communities

- Customs and Values
- Education Communities
- Family Structure
- Global Citizenship
- Human Geography
- Social Networking

Beauty and Aesthetics

- Architecture
- Defining Beauty
- Defining Creativity
- Fashion and Design
- Language and Literature
- Visual and Performing Arts

Contemporary Life

- Education and Careers
- Entertainment
- Travel and Leisure
- Lifestyles
- Relationships
- Social Customs and Values

Homework Calculation Guide 2024-25

English	Hrs/Week
Lit/Writ	2.4
Global Literature	1
World Literature	2.4
Am Lit	1.5
Am Lit Honors	3.5
AP Lang & Comp	4.5
Exp. Reading & Writ.	1.5
Story & Style	2
AP Literature	4
ELD 1A & B	1
ELD 2	2.25
ELD 3	2.25
Social Science	Hrs/Week
World History	1.5
World History-SH	1.5
U.S. History	1.5
U.S. History-SH	1
AP U.S. History	5
Gov/Econ	1.5
Gov/Econ SH	1
AP Gov & Econ	5
AP Microeconomics	5

Arts	Hrs/Week
Art 1-3	0
Ceramics 1-2	0
Ceramics 3-4	1
3-D Design 1	0
AP Studio Art 2-D	5

World Language	Hrs/Week
Levels 1-2/ 3-AP	2/ 2.5

Mathematics	Hrs/Week
Algebra 1	1-1.5
App of Adv Math	1-2
Geometry	1
Algebra 2	1-3
Algebra 2/trig	1.5
Pre-Calc	1-4
Pre-Calc H	1-2
AP Statistics	2-3
AP Calculus AB	4
AP Calculus BC	4
Science	Hrs/Week
Biology	0.5-1
Science and Society	0.5 -1
Chemistry - CP	1.5
Chemistry-H	3
Physics - CP	1.5
Physics-H	3
Physiology	1.5
AP Biology	4-6
AP Chemistry	4-6
AP Env. Science	3-5
AP Physics C	4-6

Theatre Arts	Hrs/Show
Drama	0.5-1/week
Adv. Drama	30
Adv. Drama H (+ project)	30 +20

Electives	Hrs/Week
Communications	1
AVID	1.5

Career Tech. Ed	Hrs/Week
Principles of Bus.	1
Law	1
Journalism	varies by position
Comp Prog Java	0
AP Comp Science	1-4
Engineering Essentials (EES)	1
Engineering Design (IED)	1
POE/DE	1/0
Sports Medicine	1/mo.
Auto Tech 1 & 2	0.5
All Culinary Classes	5/mo.
Advanced Stagecraft	20-30 per semester
Stagecraft 10-12	
Technical Writing	varies by position

Music	Hrs/Week
<i>Individual Practice</i>	
Chamber Orchestra	2 (individual practice)
All choirs	--
Concert Band	1 (individual practice)
Orchestra	1 (individual practice)
Symphonic Band	1 (individual practice)
Wind Ensemble	2 (individual practice)
Music Genesis	--

Activities	Hrs/Week
Club (Average)	1
Robotics (Build season)	12
Leadership	varies by position
Marching Band	12.5*
Sports Team (Practice)	12.5
Winter Guard/Percussion	12.5*
*Includes Saturdays	

AP= Advanced Placement; H= Honors

¡Bienvenido a la clase de español 2 para hispanohablantes! Esta clase es para jóvenes como tú que ya hablan español. Si no sabes leer o escribir bien en español, pero lo puedes hablar, no te preocupes, ésta es la clase adecuada para ti. La clase está diseñada para aumentar el conocimiento que ya tienes del idioma español y aprender más de tu propia cultura. Esta clase te ayudará a entender conceptos básicos de la gramática y a corregir problemas comunes de ortografía. También aprenderás sobre la historia, la geografía, la literatura y la cultura Latina. Al final de este curso, se espera que tengas un aprecio y entendimiento más amplio del idioma español y del mundo que lo rodea. Para tener éxito en esta clase, debes seguir los siguientes consejos y cumplir con unos requisitos.

Vas a necesitar estos materiales:

- Una carpeta de 2" con estas cinco divisiones: Calentamientos, Vocabulario, Trabajo de clase, Apuntes, Exámenes
- Lápices, plumas rojas y azules, marcatextos (*highlighter*), sacapuntas portátil y un borrador.
- Papel
- Chromebook

Tendrás que seguir algunas reglas:

- Hablar en español
- Llegar a tiempo y estar en tu pupitre asignado cuando timbre la campana.
- Mantener los teléfonos celulares apagados y guardados.
- Disfrutar de las bebidas, comida y dulces afuera del salón.
- No decir groserías o usar lenguaje discriminatorio u ofensivo.
- Respetar a la clase, a los compañeros y al profesor.

POLÍTICAS DEL SALÓN

Salir del salón

Recibirás cinco pases por semestre para salir del salón con un valor de diez puntos por pase. Éstos se pueden usar para ir al baño, al casillero o a tomar agua. Los puntos de los pases que no se usen al final del semestre se podrán agregar a la nota de participación como puntos extras. Si usas los cinco pases, no podrás salir del salón durante clase hasta el próximo semestre. En general, se espera que no tengas que salir mucho durante el tiempo de clase. Además, durante los primeros y los últimos diez minutos de clase no se puede salir.

Puntualidad

Es extremadamente importante llegar a tiempo. Si llegas tarde continuamente llamaré a tus padres y alertaré al director de disciplina.

Ausencias

Si faltas a clase, revisa Schoology para ver si hay tarea y ven a tutoría para reponer lo que perdiste lo antes posible. Durante clase no tendré tiempo para explicarte lo que te perdiste. Para ausencias prolongadas tendrás que reponer el trabajo cuando regreses; no podré darte trabajo adelantado ni asignarte trabajos alternativos.

Trabajos atrasados

Es importante hacer todos los trabajos de clase, tareas y exámenes a tiempo. Sin embargo, puedes entregar trabajos atrasados hasta el último día del periodo de calificaciones sin perder puntos. Al iniciar un nuevo periodo de calificaciones, ya no podrás entregar trabajos del periodo anterior.

Exámenes

Los exámenes son extremadamente importantes y pueden impactar tu calificación drásticamente. Es muy importante prepararse antes de tomarlos ya que solamente se pueden retomar algunos exámenes.

Deshonestidad académica

Hacer trampa en un examen o entregar trabajo ajeno será penalizado con un 0 automáticamente, se llamará a tus padres y el caso será enviado a la dirección.

Celulares

El uso de teléfonos celulares está absolutamente prohibido durante la clase. Los teléfonos deben estar en silencio (o apagados) y guardados en el porta celulares.

Tutorial (Tutoría)

Puedes venir voluntariamente a Tutoría para hacer la tarea, reponer tareas, colaborar en proyectos, estudiar, leer en silencio o consultar con el profesor sobre algún tema relacionado a la clase. Si no mantienes por lo menos una C en la clase, tendrás que venir a Tutoría a trabajar con un tutor hasta que mejore tu calificación. Además, si no tienes nada que hacer para esta clase y estás reprobando otra, tendrás que ir a esa clase durante Tutoría. Por último, las mismas reglas del salón aplican durante Tutoría.

Maestros sustitutos

Cuando el Sr. González esté ausente y venga un maestro sustituto se espera tu máxima cooperación. Debes sentarte en tu pupitre asignado y seguir todas las indicaciones de esta persona, inclusive si contradice las normas del Sr. González.

Tu calificación

Exámenes, presentaciones, ensayos, proyectos, dictados	50%
Trabajo de clase, participación en clase, revisión de carpeta	20%
Examen o proyecto final	20%
Tarea	10%

Calificación final

90% - 100% = A	70% - 79% = C	59% o menos = F
80% - 89% = B	60% - 69% = D	

Firma del estudiante

Firma del padre/madre/apoderado

Nombre del estudiante

Nombre del padre/madre/apoderado

¡Bienvenido a la clase de español 3 para hispanohablantes! Esta clase se imparte completamente en español y es para jóvenes como tú que ya hablan español y desean aprender más sobre su propio idioma, su cultura y la literatura del mundo hispano. Por lo tanto, se espera que ya sepas leer y escribir y puedas conversar en español. Durante el año vas a aprender a usar las tildes, leer y analizar varias obras, preparar presentaciones, escribir ensayos y explorar temas y noticias relevantes a la cultura hispana. Al final de este curso, se espera que tengas un aprecio y entendimiento más amplio del idioma español, la cultura hispana y de tu propia identidad. Además, al aprobar esta clase podrás avanzar a AP Español el año próximo. Para tener éxito en esta clase, debes seguir los siguientes consejos y cumplir con unos requisitos.

Vas a necesitar estos materiales:

- Una carpeta de 2" con estas cinco divisiones: Calentamientos, Vocabulario, Trabajo de clase, Apuntes, Exámenes
- Lápices, plumas rojas y azules, marcatextos (*highlighter*), sacapuntas portátil y un borrador.
- Papel
- Chromebook

Tendrás que seguir algunas reglas:

- Hablar en español
- Llegar a tiempo y estar en tu pupitre asignado cuando timbre la campana.
- Mantener los teléfonos celulares apagados y guardados.
- Quitarse los audífonos antes de entrar a la clase.
- Disfrutar de las bebidas, comida y dulces afuera del salón.
- Usar lenguaje apropiado para un salón de clase.
- Respetar a la clase, a los compañeros y al profesor.

POLÍTICAS DEL SALÓN

Salir del salón

Recibirás cinco pases por semestre para salir del salón con un valor de diez puntos por pase. Éstos se pueden usar para ir al baño, al casillero o a tomar agua. Los puntos de los pases que no se usen al final del semestre se podrán agregar a la nota de participación como puntos extras. Si usas los cinco pases, no podrás salir del salón durante clase hasta el próximo semestre. En general, se espera que no tengas que salir mucho durante el tiempo de clase. Además, durante los primeros y los últimos diez minutos de clase no se puede salir.

Puntualidad

Es extremadamente importante llegar a tiempo. Si llegas tarde continuamente llamaré a tus padres y alertaré al director de disciplina.

Ausencias

Si faltas a clase, revisa Schoology para ver si hay tarea y ven a tutoría para reponer lo que perdiste lo antes posible. Durante clase no tendré tiempo para explicarte lo que te perdiste. Para ausencias prolongadas tendrás que reponer el trabajo cuando regreses; no podré darte trabajo adelantado ni asignarte trabajos alternativos.

Trabajos atrasados

Es importante hacer todos los trabajos de clase, tareas y exámenes a tiempo. Sin embargo, puedes entregar trabajos atrasados hasta el último día del periodo de calificaciones sin perder puntos. Al iniciar un nuevo periodo de calificaciones, ya no podrás entregar trabajos del periodo anterior.

Exámenes

Los exámenes son extremadamente importantes y pueden impactar tu calificación drásticamente. Es muy importante prepararse antes de tomarlos ya que solamente se pueden retomar algunos exámenes.

Deshonestidad académica

Hacer trampa en un examen o entregar trabajo ajeno será penalizado con un 0 automáticamente, se llamará a tus padres y el caso será enviado a la dirección.

Celulares

El uso de teléfonos celulares está absolutamente prohibido durante la clase. Los teléfonos deben estar en silencio (o apagados) y guardados en el porta celulares.

Tutorial (Tutoría)

Tutoría es un periodo flexible que te permite recibir ayuda en cualquier materia. La asistencia a Tutoría es obligatoria y sí cuenta la asistencia de este periodo. Puedes venir a Tutoría en mi clase para hacer la tarea, reponer trabajos, colaborar en proyectos, estudiar, leer en silencio o consultar con el profesor sobre algún tema relacionado a la clase. Si no mantienes por lo menos una C en mi clase, tendrás que venir a Tutoría a trabajar con un tutor hasta que mejore tu calificación. Por último, las mismas reglas del salón también aplican durante Tutoría.

Maestros sustitutos

Cuando el Sr. González esté ausente y venga un maestro sustituto se espera tu máxima cooperación. Debes sentarte en tu pupitre asignado y seguir todas las indicaciones de esta persona, inclusive si contradice las normas del Sr. González.

Tu calificación

Exámenes, presentaciones, ensayos, proyectos, dictados	50%
Trabajo de clase, participación en clase, revisión de carpeta	20%
Examen o proyecto final	20%
Tarea	10%

Calificación final

90% - 100% = A	70% - 79% = C	59% o menos = F
80% - 89% = B	60% - 69% = D	

Firma del estudiante

Firma del padre/madre/apoderado

Nombre del estudiante

Nombre del padre/madre/apoderado