



traducción al español a continuación

Committee Members: Rubi Galvan (parent), Dawn Haddaway (parent), Terrel Jones (parent), Errol Spangler (community member), Amy Sun (parent), Carly Sturm (principal), Patty Martinez (classified member), Leti Alvarez (certificated member), Nancy Tran (certificated member), TBD (ELAC representative)

Attendees: Patty Martinez (classified member), Leti Alvarez (certificated member), Carly Sturm (principal), Nancy Tran (certificated member), Errol Spangler (community member), Rubi Galvan (parent), Terrel Jones (parent), Dawn Haddaway (parent)

Agenda Items:	Outcome:
Welcome/Call to Order	
Introductions	Council Introductions
Agenda/ Minutes	Review Agenda
Expectations & Responsibilities	Discuss the expectations for and responsibilities of a council member 📄 Overview of SSC 92724 • Develop and approve the Single Plan for Student Achievement (SPSA) • Provide ongoing review & modification of SPSA • Roles: ○ Chairperson: Errol Spangler ■ Sign all letters, reports, and other communications ○ Vice-Chairperson: Carly Sturm ■ Substitute for chairperson ○ Secretary: ■ Keep minutes ■ Provide all notices in accordance ■ Keep register of names, and contact information of each member
Strategic Plan	📄 Strategic Plan 4pager.pdf

	Foci for the year: ● Sunnyvale Promise ○ Every student is known by name, strength, and need, ready to excel in high school and beyond, and to lead a life of joy and purpose. ● Measure 1.A ○ Student perception of safety, belonging, and social-emotional well-being ● Measure 4.A ○ More than one-year growth for students not yet at grade-level; at least one-year growth for students at/above grade-level ■ State testing will be released in October ● Signature Strategy 1.1 ○ Trusting Relationships with students & Families ■ Build home to school connection ■ Embracing each family's cultural and language background as assets ● Signature Strategy 4.1 ○ Aligned Instructional Best-Practices ■ Each student access to standards-aligned curriculum and materials ■ Effective tiered instructional practices ■ Including Universal Design for Learning (UDL) and research-validated strategies for targeted student-groups ● Signature Strategy 2.2 Accelerated Supports for English Learners & Students with IEPS
School Site Plan (SPSA)	Single Plan For Student Achievement (SPSA)- Site Plan  SPSA Outline 2024-2025: Lakewood ● Discuss an overview of goals and revise as needed ○ Goal #1: Math ■ Grade level team collaboration data reviews ● Compare data and discuss ■ Small group student support ● Instructional coaches will train Para Educators with IM centers ■ At least one year growth ● Students will be in a various range in math. ■ Zearn: adaptive learning ○ Goal #2: ELA/Literacy ■ K-2 fluency assessment ■ NWEA/CORE data intervention

	○ Goal #3: Social-Emotional Learning and Student Engagement ■ Smart start: funds for classroom to support with activities to support learning ■ Last year got Title 1 funds ■ This year focus on the different activities ■ After school activities opportunities: ● Send out needs assessments for families ● Programs to support TK -1st ■ Starting Arts Play ● Spring Time ■ Lion's Resource Den ● Community Schools Resource Room ○ We do not have the biweekly food distribution due to the library reconstruction ● Drop off dry food 9/20 ● Look into getting donation from Walmart ● Food Drive before Thanksgiving ■ TK/K Meet & Greet ● Focus on just getting to know the families rather than assessing ■ Dawn has a parent facebook group if we need to spread news ○ Goal #4: English Learners ■ Para educator support of new comer group ● A full on curriculum ■ Needs Assessment: ● Mental health support ■ Family Education ● What families want as an education program ○ ESL, CPR, Tech Lessons,
For the Good of the Order	Open Discussion ● Can we advocate for teacher training? ○ ELA/Literacy PD, coaching, collaborative sessions ○ 3rd grade is interested in learning how to teach students their letters and students ● Cooking classes ● Garden & lesson on cooking veggies (farm to table concept) ○ TK-3rd on Fridays since dismissal is at 12:30 ○ Flexible on coming to a few events instead of required to attend all ○ Columbia Neighbors provide the grocery and teach

	lessons • Can SEF (Sunnyvale Educational Foundation) ◦ They provide fund ■ Grant that provided benches, water system for the garden • Garbage Truck ◦ They can come to teach the kids about it ◦ Students are ecstatic when it comes • Construction ◦ See if they can come and teach the kids about it • Assembly so all students can access events • October 13th • School breakfast and lunch: ◦ Appreciate to have that provided it for all students ■ The diversity of food was more compared to this year • Can we ask for input for dietary needs, cultural food, etc. • ABC Readers ◦ Read a book to the class ◦ Character building
Future Meeting Dates	All SSC Meetings at 2:30-3:30pm: Dates: Sept 17, 2024 Oct 24, 2024 Jan 30, 2025 March 27, 2025 May 29, 2025
Adjourn	Adjourn

EQ tecnológico de Lakewood

CSS Orden del día

Sep 17, 2024

14:30-15:30



traducción al español a continuación

Miembros del comité: Rubi Galván (padre), Dawn Haddaway (padre), Terrel Jones (padre), Errol Spangler (miembro de la comunidad), Amy Sun (padre), Carly Sturm (directora), Patty Martinez (miembro clasificado), Leti Alvarez (miembro certificado), Nancy Tran (miembro certificado), TBD (representante de ELAC)

Asistentes: Patty Martinez (miembro clasificado), Leti Álvarez (miembro certificado), Carly Sturm (directora), Nancy Tran (miembro certificado), Errol Spangler (miembro de la comunidad), Rubi Galván (padre), Terrel Jones (padre), Dawn Haddaway (padre)

Puntos del orden del día:	Resultado:
Bienvenido/Llame para ordenar	
Introducciones	Presentaciones al Consejo
Orden del día/ Minutos	Revisar la agenda
Expectativas y responsabilidades	Discutir las expectativas y responsabilidades de un miembro del consejo. 📄 Overview of SSC 92724 ● Desarrollar y aprobar el Plan Único de Aprovechamiento Estudiantil (SPSA) ● Proporcionar revisión y modificación continua del SPSA ● Funciones: ○ Presidente: Errol Spangler ■ Firmar todas las cartas, informes y otras comunicaciones. ○ Vicepresidenta: Carly Sturm ■ sustituto del presidente ○ Secretario: ■ mantener minutos ■ Proporcionar todos los avisos de acuerdo ■ Mantener registro de nombres e información de contacto de cada miembro.
Plan Estratégico	📄 Strategic Plan 4pager.pdf

	Focos del año: ● Promesa de Sunnyvale ○ Cada estudiante es conocido por su nombre, fortaleza y necesidad, está listo para sobresalir en la escuela secundaria y más allá, y para llevar una vida de alegría y propósito. ● Medida 1.A ○ Percepción de los estudiantes sobre seguridad, pertenencia y bienestar socioemocional. ● Medida 4.A ○ Crecimiento de más de un año para estudiantes que aún no están al nivel de grado; crecimiento de al menos un año para estudiantes en o por encima del nivel de grado ■ Las pruebas estatales se publicarán en octubre. ● Estrategia de firma 1.1 ○ Relaciones de confianza con estudiantes y familias ■ Construir conexión entre el hogar y la escuela ■ Aceptar los antecedentes culturales y lingüísticos de cada familia como activos ● Estrategia de firma 4.1 ○ Mejores prácticas de instrucción alineadas ■ Cada estudiante accede a un plan de estudios y materiales alineados con los estándares. ■ Prácticas de instrucción escalonadas efectivas ■ Incluyendo el Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL) y estrategias validadas por investigaciones para grupos de estudiantes específicos. ● Estrategia de firma 2.2 Apoyos acelerados para estudiantes de inglés y estudiantes con IEPS
Plan del sitio escolar (SPSA)	Plan único para el rendimiento estudiantil (SPSA): plano del sitio  SPSA Outline 2024-2025: Lakewood ● Discutir una descripción general de los objetivos y revisar según sea necesario. ○ Meta #1: Matemáticas ■ Revisiones de datos de colaboración en equipo a nivel de grado ● Comparar datos y discutir ■ Apoyo a estudiantes en grupos pequeños ● Entrenadores de instrucción capacitarán a Para Educadores con centros de IM ■ Crecimiento de al menos un año.

	● Los estudiantes estarán en un rango variado en matemáticas. ■ Zearn: aprendizaje adaptativo ○ Meta #2: ELA/Alfabetización ■ Evaluación de fluidez K-2 ■ Intervención de datos NWEA/CORE ○ Meta #3: Aprendizaje socioemocional y participación estudiantil ■ Inicio inteligente: fondos para el aula para apoyar con actividades que apoyen el aprendizaje ■ El año pasado obtuvo fondos del Título 1 ■ Este año centrarnos en las diferentes actividades. ■ Oportunidades de actividades después de la escuela: ● Enviar evaluaciones de necesidades para las familias. ● Programas de apoyo a TK -1st ■ Juego de artes iniciales ● tiempo de primavera ■ Guardia de recursos del león ● Sala de recursos de escuelas comunitarias ○ No contamos con la distribución quincenal de alimentos debido a la reconstrucción de la biblioteca. ● Dejar comida seca 9/20 ● Considere obtener una donación de Walmart ● Colecta de alimentos antes del Día de Acción de Gracias ■ Conoce y saluda a TK/K ● Centrarse simplemente en conocer a las familias en lugar de evaluarlas. ■ Dawn tiene un grupo de padres en Facebook si necesitamos difundir noticias. ○ Meta #4: Estudiantes de inglés ■ Apoyo de paraeducadores al grupo de recién llegados. ● Un plan de estudios completo ■ Evaluación de necesidades: ● Apoyo a la salud mental ■ Educación Familiar
--	---

	● Lo que las familias quieren como programa educativo ○ ESL, RCP, lecciones de tecnología,
Por el bien de la Orden	Discusión abierta ● ¿Podemos abogar por la formación de docentes? ○ ELA/Alfabetización PD, entrenamiento, sesiones colaborativas ○ 3er grado está interesado en aprender cómo enseñar a los estudiantes sus letras y estudiantes. ● clases de cocina ● Jardín y lección sobre cómo cocinar verduras (concepto de la granja a la mesa) ○ TK-3 los viernes ya que la salida es a las 12:30 ○ Flexible para asistir a algunos eventos en lugar de tener que asistir a todos ○ Los vecinos de Columbia se encargan de la compra y dan lecciones. ● Can SEF (Fundación Educativa Sunnyvale) ○ ellos proporcionan fondos ■ Subvención que proporcionó bancos, sistema de agua para el jardín. ● Camión de basura ○ Pueden venir a enseñarles a los niños sobre esto. ○ Los estudiantes están extasiados cuando se trata ● Construcción ○ A ver si pueden venir y enseñarles a los niños sobre esto. ● Asamblea para que todos los alumnos puedan acceder a los eventos ● 13 de octubre ● Desayuno y almuerzo escolar: ○ Agradezco haberlo proporcionado para todos los estudiantes. ■ La diversidad de alimentos fue mayor en comparación con este año. ● ¿Podemos pedir información para necesidades dietéticas, alimentación cultural, etc.? ● Lectores del ABC ○ Leer un libro en clase. ○ Construcción de carácter
Fechas futuras de reuniones	Todas las reuniones del SSC de 2:30 a 3:30 p. m.: Fechas: 17 de septiembre de 2024

	24 de octubre de 2024 30 de enero de 2025 27 de marzo de 2025 29 de mayo de 2025
Aplazar	Aplazar