



# Bishop Elementary School

## School Site Council Meeting Minutes

January 30, 2025

3:00 p.m. to 4:00 p.m.

Location: Room 109

TOPIC	Outcome
<i>Welcome &amp; Call to Order</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Welcome and Call to Order @ 3:02 PM<ul style="list-style-type: none"><li>○ Voting Members Present<ul style="list-style-type: none"><li>■ Staff: <b>Tara Lubrano, Nathan Labaye, Michael Ward, Marivic Walch, Jen Kitchen (Cecy Jimenez - translator / non-voting)</b></li><li>■ Parents: <b>Richard Rodriguez, Judd Rattner, Younil Jeong, Alicia Pons</b></li></ul></li><li>○ Michael moved to approve the agenda</li><li>○ Marivic seconded</li></ul></li></ul>
<i>Approve Minutes (5 minutes)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Minutes<ul style="list-style-type: none"><li>○ Michael moved to approve the minutes</li><li>○ Tara seconded</li></ul></li></ul>
<i>Nomination</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Nomination<ul style="list-style-type: none"><li>○ Welcome to Karla Bernal<ul style="list-style-type: none"><li>■ ELAC rep</li><li>■ Parent to 1st grader</li></ul></li><li>○ Appoint Karla to replace Peggy Brewster</li><li>○ Tara moved to approve the nomination</li><li>○ Jen seconded</li></ul></li></ul>
<i>Data Review</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Data Review<ul style="list-style-type: none"><li>○ Compare BOY to December data</li><li>○ NWEA Math (Grades 1 - 5)<ul style="list-style-type: none"><li>■ Whole School (Achievement)<ul style="list-style-type: none"><li>● Fall to Winter 2023 - 2024 → 34th percentile to 39th percentile</li><li>● Fall to Winter 2024 - 2025 → 34th percentile to 33rd percentile</li></ul></li><li>■ Whole School (Growth)<ul style="list-style-type: none"><li>● Fall to Winter 2024 - 2025 → 43th percentile</li></ul></li><li>■ EL (Achievement)<ul style="list-style-type: none"><li>● Fall to Winter 2024 - 2025 → 18th percentile to 19th percentile</li></ul></li><li>■ EL (Growth)</li></ul></li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fall to Winter 2024 - 2025 → 40th percentile</li> <li>○ NWEA Reading (Grades 3 - 5) <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Whole School (Achievement) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fall to Winter 2023 - 2024 → 35th percentile to 35th percentile</li> <li>● Fall to Winter 2024 - 2025 → 37th percentile to 38th percentile</li> </ul> </li> <li>■ Whole School (Growth) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fall to Winter 2024 - 2025 → 37th percentile</li> </ul> </li> <li>■ EL (Achievement) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fall to Winter 2024 - 2025 → 11th percentile to 10th percentile</li> </ul> </li> <li>■ EL (Growth) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fall to Winter 2024 - 2025 → 27th percentile</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ Foundational Skills K - 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Decline from Fall to Winter in Achievement</li> </ul> </li> <li>○ It would be helpful to see data over time rather than just from one year to the next.</li> <li>○ As a school, Bishop is in line with other Title I schools</li> </ul>
SPSA Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SPSA Review <ul style="list-style-type: none"> <li>○ At this point, we don't know EXACTLY how much we have spent from our budget</li> <li>○ Discrepancies <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Goal 1 Strategy #5: exceeded by \$683.96</li> <li>■ Goal 1 Strategy #8: surplus of \$4000 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reallocate the \$4000 for an online math program (Goal 1 Strategy #9)</li> <li>● Marivic moved to reallocate</li> <li>● Tara seconded</li> </ul> </li> <li>■ Goal 2 Strategy #3: exceeded by \$388.47 (took money from General Fund to cover)</li> <li>■ Goal 3 Strategy #1: exceeded by \$705</li> <li>■ Goal 4 Strategy #15: exceeded by \$1653</li> </ul> </li> <li>○ What are some things we can do with available funds this year? <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Online Math Programs <ul style="list-style-type: none"> <li>● As per district, we can explore programs, but when District adopts a program, we need to use the district-approved program and abandon whatever we're using</li> <li>● Adaptive, evidence-based programs (tier 4 → 1, with 1 being highest) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Per ESSA website <ul style="list-style-type: none"> <li>■ dreambox (tier 1)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ IXL (tier 1)</li> <li>■ Happy Numbers (tier 3)</li> <li>■ Zearn (tier 2)</li> <li>■ Brain GYM support?</li> <li>○ There's still additional funds in LCAP that hasn't been allocated</li> </ul>
<p><i>For the Good of the Order (15 minutes)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● For the Good of the Order <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Should we extend our meeting to 90 minutes? <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mar 27 meeting will be from 3:00 - 4:30</li> </ul> </li> <li>○ Quick after school meeting to allocate additional SPSA funds for online math program (once Tara researches cost)</li> <li>○ Ask grade-levels who would use on online math program</li> <li>○ Library Update <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Candace purchased over 300 books (all nonfiction)</li> </ul> </li> <li>○ Exploration Committee Update - tabled to next meeting</li> <li>○ Next Meeting <ul style="list-style-type: none"> <li>■ March 27 @ 3:00 PM</li> <li>■ Possible Agenda Items <ul style="list-style-type: none"> <li>● What kind of support does Brain GYM need?</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ Upcoming Meetings: March 27, May 22</li> </ul> </li> </ul>
<p><i>Adjourn</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adjourn @ 4:08 PM</li> </ul>



# Escuela Primaria Bishop

## Agenda del Consejo Escolar

30 de enero de 2025

3:00 p.m. a 4:00 p.m.

Lugar: Sala 109

Tema	Resultado
<i>Bienvenida y llamada al orden</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bienvenido y llamada al orden a las 3:02 p. m.</li></ul> Miembros votantes presentes <ul style="list-style-type: none"><li>• Personal: Tara Lubrano, Nathan Labaye, Michael Ward, Marivic Walch, Jen Kitchen (Cecy Jiménez - traductora / sin derecho a voto)</li><li>• Padres: <del>Richard Rodriguez</del>, Judd Rattner, Younil Jeong, Alicia Pons</li></ul> Michael propuso aprobar la agenda. Marivic secundó
<i>Aprobar los minutos (5 minutos)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Minutos</li></ul> Michael propuso aprobar los minutos. Tara secundó
<i>Nominación</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nominación</li><li>• Bienvenidos a Karla Bernal representante de ELAC</li><li>• Padre de hijo de 1er grado</li><li>• Nombran a Karla para reemplazar a Peggy Brewster</li><li>• Tara propuso aprobar la nominación.</li></ul> Jen secundó
<i>Revisión de los datos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión de datos</li></ul> Comparar BOY con los datos de diciembre Matemáticas NWEA (grados 1 a 5) <ul style="list-style-type: none"><li>• Toda la escuela (logro)</li></ul> Otoño a invierno 2023 - 2024 → percentil 34 al percentil 39 Otoño a invierno 2024 - 2025 → percentil 34 al percentil 33 <ul style="list-style-type: none"><li>• Toda la escuela (crecimiento)</li></ul> Otoño a invierno 2024 - 2025 → percentil 43 <ul style="list-style-type: none"><li>• EL (logro)</li></ul> Otoño a invierno 2024 - 2025 → percentil 18 al percentil 19 <ul style="list-style-type: none"><li>• EL (Crecimiento)</li></ul> Otoño a invierno 2024 - 2025 → percentil 40 Lectura NWEA (Grados 3 - 5) <ul style="list-style-type: none"><li>• Toda la escuela (logro)</li></ul> Otoño a invierno 2023 - 2024 → percentil 35 a percentil 35 Otoño a invierno 2024 - 2025 → percentil 37 a percentil 38 <ul style="list-style-type: none"><li>• Toda la escuela (crecimiento)</li></ul> Otoño a invierno 2024 - 2025 → percentil 37 <ul style="list-style-type: none"><li>• EL (logro)</li></ul> Otoño a invierno 2024 - 2025 → percentil 11 al percentil 10 <ul style="list-style-type: none"><li>• EL (Crecimiento)</li></ul> Otoño a invierno 2024 - 2025 → percentil 27 Habilidades fundamentales K - 2 <ul style="list-style-type: none"><li>• Disminución del rendimiento del otoño al invierno</li></ul> Sería útil ver los datos a lo largo del tiempo en lugar de sólo de un año a otro.

	<p>Como escuela, Bishop está en línea con otras escuelas de Título I</p>
<p>Revisión de SPSA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del SPSA</li> </ul> <p>En este punto, no sabemos EXACTAMENTE cuánto hemos gastado de nuestro presupuesto.</p> <p>Discrepancias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meta 1 Estrategia # 5: superado en \$683,96</li> <li>• Meta 1 Estrategia #8: excedente de \$4000</li> </ul> <p>Reasignar los \$4000 para un programa de matemáticas en línea (Estrategia Meta 1 #9)</p> <p>Marivic se movió para reasignar</p> <p>Tara secundó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meta 2 Estrategia #3: superada en \$388.47 (tomó dinero del Fondo General para cubrir)</li> <li>• Meta 3 Estrategia #1: superada en \$705</li> <li>• Meta 4 Estrategia #15: superada en \$1653</li> </ul> <p>¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer con los fondos disponibles este año?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas de matemáticas en línea</li> </ul> <p>Según el distrito, podemos explorar programas, pero cuando el distrito adopta un programa, debemos usar el programa aprobado por el distrito y abandonar todo lo que estemos usando.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas adaptativos basados en evidencia (nivel 4 → 1, siendo 1 el más alto)</li> </ul> <p>Según el sitio web de ESSA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dreambox (nivel 1)</li> <li>• IXL (nivel 1)</li> <li>• Números felices (nivel 3)</li> </ul> <p>Zearn (nivel 2)</p> <p>¿Apoye en Brain Gym?</p> <p>Todavía hay fondos adicionales en LCAP que no se han asignado</p>
<p>Por el bien de la Orden (15 minutos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por el bien de la Orden</li> </ul> <p>¿Deberíamos extender nuestra reunión a 90 minutos?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La reunión del 27 de marzo será de 3:00 a 4:30</li> </ul> <p>Reunión rápida después de la escuela para asignar fondos SPSA adicionales para el programa de matemáticas en línea (una vez que Tara investigue el costo)</p> <p>Pregunte a los niveles de grado quién usaría el programa de matemáticas en línea</p> <p>Actualización de la biblioteca</p> <p>Candace compró más de 300 libros (todos de no ficción)</p> <p>Actualización del Comité de Exploración: pospuesta para la próxima reunión</p> <p>Próxima reunión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 27 de marzo a las 3:00 p.m.</li> <li>• Posibles puntos de la agenda</li> </ul> <p>¿Qué tipo de apoyo necesita Brain GYM?</p> <p>Próximas reuniones: 27 de marzo, 22 de mayo</p>
<p>Concluir</p>	<p>Concluir a las 4:08pm</p>